

VÝROČNÍ ZPRÁVA

MŠ HŘIVICE

Školní rok 2018 - 2022



Zprávu vypracovala: I. Kubátová, ředitelka MŠ

V Hřivicích 30. 9. 2022

1.CHARAKTERISTIKA ŠKOLY:

Právní norma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Hřivice

Adresa: Hřivice 24

Telefon: 606 686 797

Název: Mateřská škola Hřivice, okres Louny

Adresa MŠ: Hřivice 88, 439 65

Telefon: 728 519 079 (ředitelka, hospodářka)

728 519 094 (třída)

Email: škola.hrivice@tiscali.cz

IČ: 72741813

Ředitelka MŠ: Ivana Kubátová

Typ MŠ: jednotřídní

Kapacita: 28 (výjimka od zřizovatele)

Počet zapsaných dětí: 27

Provozní doba: 6'00 – 16'00 hod

Třída: smíšená

Počet pedagogických pracovníků: 2 (ředitelka, učitelka)

Počet nepedagogických pracovníků: 4 (hospodářka, školnice, kuchařka, asistentka nebo chůva v rámci dotace)

Počet integrovaných dětí: 0

Využití zařízení pro jiné aktivity: NE

- **Základní údaje o MŠ**



- MŠ je přízemní budova, s připojením na el.vedení (tepelná čerpadla), má 1 oddělení s kapacitou 28 dětí. Během školního roku je většinou tato kapacita zcela naplněna. Součástí zařízení je školní kuchyně.
- V současné době jsme jednotřídní mateřskou školou, ve které se společně schází děti různého věku. Pokud je dítě alespoň částečně samostatné, můžeme ho přijmout ještě před dovršením třetího roku věku. Jedná se především o děti z Hřivic a jejich spádových obcí, ale i z dalších obcí v okolí.

Vzhledem k tomu, že naši mateřskou školu navštěvuje menší počet dětí, můžeme se všem věnovat individuálně a tím adekvátně reagovat na jejich konkrétní potřeby. Jde nám o to, aby se zde všechny děti cítily dobře, měly tu svoje kamarády a samozřejmě i vlídný a láskyplný personál, který se jim po celou dobu intenzivně věnuje.

- MŠ má vypracovaný Školní vzdělávací program, který vychází z Rámcového programu pro MŠ. Veškeré snažení všech zaměstnanců školy směřuje k tomu, aby zde dítě bylo maximálně šťastné a spokojené. Snažíme se o dobrou spolupráci s rodiči a všestrannou informovanost.
- Naše MŠ má svoje www a fcb stránky, kde se rodiče i ostatní veřejnost mohou seznámit se základními informacemi o MŠ, jsou zde průběžné informace o aktivitách a akcích, které na MŠ probíhají v určitém měsíci. Je zde i každý týden aktualizovaný jídelní lístek. Rodiče si mohou prohlédnout galerii fotografií z většiny akcí. Tradicí je několikaletá

spolupráce se ZŠ, PPP Louny, složkami v obci, IZS (policie, hasiči, vojáci), nemocnicí Agel Louny, Lesy ČR.

- **Materiálně-technické podmínky:**

- V budově se nachází kuchyně, kde se stravují děti a zaměstnanci mateřské školy. V době rekonstrukce školy byl prostor kuchyně zvětšen a zmodernizován (nová kuchyňská linka, prostor pro svačinky a zpracování masa, místnost pro ukládání a zpracování zeleniny).
- I kuchyně prošla modernizací v roce 2018 - 2020, zakoupeny 2 lednice, myčka nádobí, tyčový mixér + ruční mixér, pořízeny nové talíře a příbory pro děti, hrnky na pitný režim, hrnce na vaření. Každý rok byly vymalovány prostory školní jídelny, kuchyně, sklady.
- Na podzim 2018 byly zakoupeny za finanční podpory zřizovatele nové stoly a židle pro děti do třídy, nábytek do herny a třídy, nástěnky do prostoru dětské šatny se šatními bloky, věšáky na ručníky do umývárny.
- Druhá polovina budovy nebyla do rekonstrukce v roce 2020 využívána (katastrofální stav – plíseň, vlhko, nefunkční světla, propadající se podlaha a příčky, desolátní WC a umývárna). Květen – září 2020 při rekonstrukci byla zřízena v této druhé polovině budovy ložnice, tělocvična, ředitelna, šatna pro zaměstnance, sociální zařízení.
- Určitě velikou výhodou oproti některým městským mateřským školám je nově vybavená rozlehlá zahrada, kde mají děti dostatek prostoru ke sportovnímu i dalšímu vyžití. Školní zahrada má jedno pískoviště s krycí sítí, hmyzí dům, vrbový tunel, kamenné truhlíky (výměna provedena v roce 2021 z dotačních peněz), věž se skluzavkou (výměna z dotačních peněz v roce 2022), dvěma houpačkami, mašinku, domečky s letní kuchyňkou a zahradní jídelní sety (z dotačního programu v r. 2021). Pro úklid hraček byl v roce 2020 pořízen z dotačních peněz zahradní domek. Za přispění KÚ bylo zakoupeno tělocvičné nářadí a náčiní pro sport. Zakoupeny nové hračky na pískoviště.
- Ve školním roce 2018/2019 jsme si pořídili trampolínu, lavičky, byla opravena podezdívka a vstup u hlavních dveří do budovy.
- Vybavena kancelář hospodářky a ředitelky novým nábytkem, zakoupena pračka a sušička prádla. Pořídil se vysavač, rychlovarná konvice a mikrovlnka (v letech 2019 – 2020).
- V budově bylo nainstalováno nové vytápění (tepelná čerpadla – září 2020).
- MŠ má od podzimu roku 2018 poměrně dobré vybavení školními potřebami a pomůckami, hračkami i tělocvičným nářadím, zdravotně-hygienická zařízení jsou uzpůsobena potřebám a počtu dětí, jsou zdravotně nezávadná, bezpečná. Hračky jsou umístěny tak, aby je děti dobře viděly, měly k nim dobrý přístup, a tak se učily samostatnosti při

jejich používání a následně úklidu. Do třídy byl zakoupen učitelský stůl, nainstalována vestavná skříň pro úklid výtvarných a didaktických pomůcek. Vybavena ložnice lehátko, povlečením. Byly pořízeny nové protialergické peřinky a polštáře do ložnice, relaxační polštáře do herny, didaktické pomůcky pro výuku dětí (r. 2019 - 2022).

- Chodby, šatny, třídy byly pokryty novým linoleem (rekonstrukce 2022), pořízeny nástěnky do šaten a chodeb (r. 2018 – 2022).
- Pro zaměstnance bylo vytvořeno zázemí – šatna se skříňkami, stolem a židlemi, kuchyňkou s příslušenstvím.
- Bylo investováno do zakoupení nových PC pro ředitelku a hospodářku, zakoupena rádia (třída, kuchyně), žehlička
- Všechny vnitřní i venkovní prostory MŠ splňují bezpečnostní i hygienické normy dle platných předpisů. Bylo rovněž zrealizováno zateplení mateřské školy, zrekonstruováno okolí kolem budovy (dotace z kraje, rok 2022), nainstalováno osvětlení u vchodu do budovy (rok 2019), opravena a natřena vrata a ploty kolem MŠ (rok 2022).
- Z důvodu bezpečnosti se v r. 2020 odstranily 2 stromy na zahradě školy a vysadily nové (4 stromky).

2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

- ŠVP PV „**Barevný rok**“ byl zpracován v souladu se záměry RVP PV z roku 2004, s jeho rámcovými cíli a kompetencemi jako otevřený dokument, umožňující další rozvoj mateřské školy. Je rozdělen do čtyř integrovaných bloků. Jeden blok odpovídá jednomu ročnímu období, každé roční období je pro děti kouzelné. S kouzly se mohou děti setkávat v pohádkách. Vzdělávací činnost máme založenou na metodách přímých zážitků – využívání dětské zvědavosti a potřeby objevovat – vést děti k individuální práci s vytvořením podmínek pro činnost dítěte. Probouzet v dítěti aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe – naslouchat, objevovat, ale i odvahu ukázat, co všechno už umí, zvládne, dokáže. Nebudeme předkládat dětem jen hotové návody, ale naopak jim umožníme hledat samostatné cesty tvořivým myšlením a vlastním nápadem. Zároveň do TVP začleňujeme projekty a doplňkové programy ŠVP. Naše mateřská škola se snaží v souvislosti se svým ŠVP PV vést všechny děti i ke kladnému vztahu k přírodě a její ochraně, čemuž pomáhá i velice pěkné přírodní prostředí, ve kterém se škola nachází.
- Pedagogičtí pracovníci při své práci sledují tyto rámcové cíle:
 - rozvíjení celé osobnosti dítěte, jeho učení a poznání
 - osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
 - získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost

- Rámcové cíle jsou univerzální, přirozené a všudypřítomné. To znamená, že pedagogičtí pracovníci působí na dítě ve všech třech cílových oblastech nejen při činnostech plánovaných, ale i v různých situacích a za jiných okolností.

Konkrétní cíle pedagogů naší mateřské školy:

- aby se děti cítily šťastné a spokojené
- aby se rozvíjely v souladu se svými schopnostmi a byl podněcován jejich harmonický rozvoj
- aby bylo posilováno jejich sebevědomí a důvěra ve vlastní schopnosti
- aby měly možnost rozvíjet vzájemné vztahy a ve skupině se cítily bezpečně
- aby získaly správné dovednosti a návyky pro další rozvoj
- aby se jim dostalo speciální podpory a pomoci, pokud ji potřebují
- každé dítě je osobnost a je třeba přihlížet k jeho individuálním schopnostem, potřebám a zájmům.
- předškolní vzdělávání má doplňovat rodinnou výchovu, ne ji nahrazovat.
- předškolní vzdělávání směřuje k tomu, aby si dítě osvojilo základy klíčových kompetencí a získávalo tak předpoklady k celoživotnímu vzdělávání.
- napomáhá dítěti v chápání okolního světa, učí dítě žít ve společnosti ostatních a přibližuje mu normy a hodnoty touto společností uznané.
- dovést dítě na konci předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých předpokladů získalo fyzickou, psychickou a sociální samostatnost, základy zdravého sebevědomí a sebejistoty.
- vytváření ovzduší vzájemné důvěry, pomoci a spolupráce.
- stanovení pravidel slušného chování a jejich důsledné dodržování.
- neustálé zlepšování dobré pověsti školy a její reprezentování na veřejnosti.
- úzká spolupráce s rodinou, s odborníky
- vzdělávání a zvyšování odbornosti všech pedagogických pracovníků.

3. ORGANIZAČNÍ ZAJIŠTĚNÍ PROVOZU



Provoz mateřské školy: 6'30 – 16'30 hod

Pro školní roky 2018 - 2022 zaměstnávala naše mateřská škola 2 pedagogické pracovnice (ředitelka, učitelka), 3 provozní zaměstnance (školnice, hospodářka, kuchařka) a na dohodu s Úřadem práce v Lounech 1 pomocnou sílu k dětem nebo asistentku na dotační program MŠMT.

Pedagogické pracovnice: 2 fyzické osoby – 2,0 úvazky

Věková struktura: do 30 let – 0
 30 – 40 let – 1
 40 – 50 let - 2
 nad 50 let - 3

Od srpna 2018 – 2022 se na pozici učitelky MŠ vystřídaly 3 pedagogické pracovnice (ukončení pracovní smlouvy a nástup na mateřskou dovolenou).

Pedagogický personál v této jednotřídní MŠ tvoří:

Ivana Kubátová

- ředitelka MŠ
- kvalifikace – učitelka MŠ, vychovatelka, asistent pedagoga, asistent volného času, kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení
- délka praxe – 34 let
- na škole působí od : 1.8.2018
- logopedický asistent
- požární preventista
- vedoucí BOZP
- tvůrce ŠVP
- vede Správní řízení
- zdravotník první pomoci
- zpracovává výroční a hodnotící zprávy

- stará se o chod web a fcb stránek školy
- metodik primární prevence

Jarmila Witošová

- učitelka MŠ
- kvalifikace – v současné době studuje - obor učitelství MŠ
- délka praxe – 3 roky
- požární preventista
- zdravotník první pomoci
- na škole působí od : 1. 12. 2021

Provozní zaměstnanci v MŠ jsou:

Jarmila Charvátová

- kuchařka

Marie Pomajzlová

- hospodářka školy
- preventista požární hlídky
- obsluha tepel. čerpadel

Nela Roflíková

- školnice
- uklízečka
- zdravotník první pomoci
- preventista požární hlídky

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DĚTÍ:

Děti jsou do zařízení přijímány na základě vypsání zápisu. Další děti jsou postupně přijímány v průběhu školního roku, pokud není naplněna kapacita MŠ. Ředitelka před zápisem určí kritéria pro přijetí do MŠ, které se řídí Školským zákonem.

Školní rok 2018/2019	21 dětí
Školní rok 2019/2020	24 dětí
Školní rok 2020/2021	28 dětí
Školní rok 2021/2022	27 dětí



Pro zařazení dětí do MŠ byla stanovena tato kritéria:

Na základě ustanovení § 165 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole v případě, kdy počet žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání v daném roce překročí stanovenou kapacitu maximálního počtu dětí pro mateřskou školu.

I. Předškolní vzdělávání se organizuje v souladu s § 34 odst. 1 školského zákona pro děti ve věku zpravidla od 3 do 6 let, nejdříve však pro děti od 2 let.

II. Při přijímání dětí do mateřské školy vychází ředitelka z kritérií, uvedených v následující bodech. Přednostně bude přijato dítě s vyšším celkovým hodnocením.

Zápis je povinný pro děti, které dovrší věku 5 let do konce srpna , pokud již nenavštěvuje mateřskou školu. Tyto děti s trvalým pobytem v obci Hřivice, Touchovice, Markvarec jsou přijímány přednostně.

1. Děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky a děti s odloženou školní docházkou s trvalým pobytem v obci Hřivice, Touchovice, Markvarec .
2. Děti, které do začátku školního roku dosáhnou nejméně čtvrtého roku věku
3. Děti, které do začátku školního roku dosáhnou nejméně třetího roku věku

III. V případě rovnosti bodů (shodnosti posuzovaných kritérií) bude ředitelka školy zohledňovat věk dítěte, přednost budou mít děti starší před mladšími.

Kapacita MŠ byla naplněna po celý školní rok, došlo k několika novým přijetím místo dětí, které docházku z nějakého důvodu ukončily (stěhování, odchod do jiné MŠ). K červnu 2022 ukončilo docházku 6 dětí nástupem do ZŠ.

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ

Kolektiv MŠ pracoval podle koncepce ŠVP a třídních vzdělávacích projektů. Všechny učitelky se aktivně podílely na plnění programů a cílů a zodpovědně připravovaly bohatý program pro děti během celého školního roku, připravovaly se rovněž akce pro rodiče a děti. I někteří rodiče byli aktivní a pomáhali při naplňování těchto cílů. Neustále jsme hledali nové náměty, možnosti a prostředky pro kvalitní práci s dětmi. Sledujeme reakce, zájmy, záliby a dovednosti dětí. Tyto poznatky následně zaznamenáváme do diagnostik, u dětí s odloženou školní docházkou pracujeme dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Vypracováváme plán a postupně jej vyhodnocujeme.

Třídní vzdělávací plány na téma:

- Školní rok 2018/19 „Putování s Beruškou“
- Školní rok 2019/20 „Hra země Nezemě“
- Školní rok 2020/21 „Putování se sovou Rozárkou“
- Školní rok 2021/22 „Putování s Krtečkem“

Po zhodnocení integrovaných bloků a výsledku vzdělávání jsme se dohodly, že se v dalších vzdělávání zaměříme na to, v čem jsme viděly nedostatky. Týká se to těchto oblastí a kompetencí:

- Dítě správně vyslovuje
- Umí sledovat a vyprávět příběh
- Chápe základní číselné a matematické pojmy, souvislosti a prakticky je využije
- Chápe pojmy prostorové, elementární časové, orientuje se v prostoru i rovině, částečně v čase
- Uvědomuje si své možnosti (silné i slabé stránky)

Učitelky budou využívat metody aktivního, prožitkového poznávání, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou. Také budou dbát na vyváženost verbálního projevu učitelky a dětí, na příležitosti k samotným řečovým projevům dětí, na rozvoj komunikativních dovedností dětí.

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Základním prvkem ochrany před společensky nežádoucími jevy je výchova ke zdravému způsobu života již od útlého věku. Optimálním preventivním programem je důsledná realizace Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Děti byly vedeny k ohleduplnosti ve vzájemném chování, dodržování daných pravidel při soužití v kolektivu. Snažili jsme se odstranit všechny náznaky povyšování a ubližování mezi dětmi. V předškolním věku mezi kompetence podpory zdraví a zdravého životního stylu, které jsou prevencí společensky nepřijatelných jevů, patří:

- Sebedůvěra, samostatnost, sebejistota (děti jsou rovnocenní, mají v mnoha

situacích právo říci NE, když něco nechťejí), nesouhlas nebo volba jiné alternativy nesmí být předem považována za projev neposlušnosti a vzdoru, děti se učí říci NE při různých pokusech, modelových situacích a stimulačních hrách. Dále se učí vyjádřit svůj názor a své potřeby a naopak přijímat odlišné názory jiných dětí (komunitní kruhy).

- Dostatek spontánních her, pohybových aktivit (bez zásahu dospělého dítě samo rozhoduje, zkouší své síly, samo zjišťuje, co zvládne, prvotní je iniciativa dítěte, pedagog vede výchovnou práci skrytě, ale cíleně, dává dětem základy prosociálního chování a tedy i prevenci šikany, násilí, dítě si může vybrat různé obtížné činnosti, společně s dětmi dbát na dodržování vytvořených pravidel chování, společně řešit vzniklé situace, konzultovat).
- Sociální kompetence a prosociální chování se velmi přirozeně tvoří v heterogenních skupinách, kdy se v každodenních situacích starší děti zcela přirozeně přizpůsobují mladším dětem nebo naopak mladší děti se učí požádat o pomoc starší kamarády. Děti se tak lépe sžívají se zavedenými pravidly, lépe se orientují, je méně agrese, více vzájemné komunikace.
- Setkávání s rodiči během roku (podzimní tvoření, vánoční odpoledne, besídka, rozloučení s předškoláky atd.), společné řešení problémů, výchovná pomoc rodičům, vyjádření postoje rodičů k anketě, informovanost rodičů o činnosti ve škole, to vše napomáhalo k celostnímu přístupu k dítěti a zajišťovalo tak jednotné působení na dítě.
- Spolupracovali jsme také s jinými organizacemi – Policíí ČR, hasičským záchranným sborem Hřivice, Lesy ČR, Vojenským útvarům Žatec, Pedagogicko – psychologickou poradnou v Lounech, místní knihovnou Hřivice.



7. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo dle plánu DVPP. Ve školních letech 2019 – 2022 se učitelky vzdělávaly a studovaly na základě nabídek NIDV Praha, Pedagogického centra Most, ČČK Louny, Studium předškol. vzdělávání Most. Čerpaly a sledovaly nové příspěvky na internetových stránkách www.rvp.cz, pro vznik nových třídních projektů.

R. 2018/19

I. Kubátová – SCHOLA EMPIRIKA – centrum kolegiální podpory soc.-emočního rozvoje předškol.dětí „Dobrý začátek“

- Kurz první pomoci pro uč..MŠ – MŠ Slavětín

A. Matáková - Kurz první pomoci pro uč..MŠ – MŠ Slavětín

J. Kučerová – Kurz první pomoci – MŠ Slavětín

M. Pomajzlová – Hygienické minimum – Louny

- Platná legislativa ve školství, Stravovací služby - HACCP

R. 2019/20

I. Kubátová – FORUM MŠ konference – Praha

- Učíme diabetické dítě – vzděl.program – MŠ Fúgnerova Louny

A. Tejmlová – SCHOLA EMPIRIKA – centrum kolegiální podpory soc.- emoč. rozvoje

Předškol. Děti – MŠ Dobroměřice

P. Roblová – SCHOLA EMPIRIKA - centrum kolegiální podpory soc.- emoč. rozvoje

Předškol. Děti – MŠ Dobroměřice

R. 2020/21

I. Kubátová – hravý seriál o výživě – projekt CEPÍK

- distanční výuka v rámci epidemie

K. Křivánková – Universita J.E Purkyně, obor učitelství pro MŠ – speciální

Pedagogika, Ústí nad Labem

M. Pomajzlová – Hygienické minimum, Louny

- projekt Cepík – zdravá strava

J. Charvátová – Hygienické minimum, Louny

- projekt Cepík – zdravá strava

R. 2021/2022

I. Kubátová – Psychohygiena, výchova bez tělesných trestů – výjezdní

zasedání řed. a zástupců ZŠ a MŠ ORP Louny, Nesuchyně

J. Witošová – VOŠ ekon., soc.-zdrav., Obchodní akademie, Střední pedagog.škola

Most – studium předškolní pedagogika

Zapojily jsme se do projektů:

- „Vyrábíme s Radomírem“ – ekologie
- „Vezměte úroveň školních toalet do svých rukou“ – Domestos
- „Třídíme odpad“ – sběr papíru a PET lahví
- „Pomáháme ostatním“ – sběr víček
- „Zdravý životní styl“ – zdravá výživa Cepík
- „Koukají se na nás správně“ – preventivní vyšetření zraku
- „Kuliferdova školka hrou“ – předškolní vzdělávání
- „Se Sokolem do života – hýbeme se hezky česky



8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY

Zúčastnili jsme se mnoha akcí pořádané MŠ, OÚ i složkami v obci.

Mateřská škola:

- Exkurze a turistické vycházky na statek, do lesa, besedy s Lesy ČR
- Návštěva kulturních akcí – divadla, vystoupení kouzelníka, soutěže dětí – Mateřinka Louny, návštěvy knihovny, mikulášské radovánky, karnevalový rej + tematický týden – westernový, havajský, pohádkový, plesový, indiánský, řemeslnický, zvířátkový, výlety za poznáním (park Mirákulum, Muzeum vláček Lužná u Rakovníka, Muzeum Louny, Knihovna Louny, Hrad Jimlín, Vojenská posádka v Žatci, sportovní cvičiště „Ája“ v Lounech).
- Projekty – Bramboriáda, Jablíčkování, Lampionový průvod, Dýnějáda, Uspávání broučků a berušek, Putování s Všudybílkem, Olympijské hry, Velikonoční jarmark, Nechceme kazy – spolupráce s místní zubní lékařkou, Vítání jara – Morana, Putování s čarodějnici Kanimůrou, Zahradní slavnost + rozloučení s předškoláky, Chráníme sebe a ostatní – den s policií ČR, hasiči, dopravní policií, Cepík – zdravý způsob stravování
- Akce – výstavy dětských prací, Den otevřených dveří + ukázka práce dětí (Vv, Pv), dětský karneval v MŠ, Den matek, Vánoční advent (pečení cukroví, rozsvěcení vánočního stromu, Mikulášská nadílka, Vánoční posezení + besídka, výroba vánočních motivů), Den otců
- Soutěže :
 - Vyrábíme z tříděného odpadu
 - Úroveň školních toalet – Domestos
 - Sběr papíru a PET lahví
 - Mateřinka – soutěž MŠ
 - Výtvarné soutěže



Děti během školního roku sportovaly, - jarní a zimní sporty na školní zahradě i na hřišti, pěstovali jsme turistiku a pohybové dovednosti prostřednictvím vycházek a výletů do přírody. Mnohé děti navštěvovaly kroužky - ZUŠ Louny, oddíl házené,

Základní škola:

- Den otevřených dveří – návštěva 1.třídy, kde se seznámily s prostředím, způsobem výuky, pozorovaly své kamarády při práci ve škole a sami se zapojily do práce se školáky

OÚ a složky v obci:

- Návštěvy místní knihovny
- Česko čte dětem – ve spolupráci s knihovnou Louny
- Návštěvy dětí a rodičů na akcích pořádaných spolky – cvičení (Sokol Hřivice), Drakiáda, Den dětí, Halloween, Šikulkové (hasiči Hřivice)

Spolupráce s kuchyní byla výborná. Kuchařka i hospodářka ochotně pomáhaly při různých akcích úpravou jídelničky a volbou vhodné stravy (oslavy, výlety). Zařazovaly ovoce, zeleninu čerstvou i v salátech, vitamínové nápoje a celozrnné pečivo. Pitný režim byl dodržován v průběhu celého dne, v letním období byl zvýšen přísun tekutin nejen ve třídě, ale i na zahradě.

Spolupráce s rodiči byla výborná, zajímali se o dění v MŠ, měli zájem pomáhat při pořádaných akcích, sponzorovali školu jak nákupem toaletních i výtvarných potřeb, tak sběrem papíru a PET lahví, pomohli při stavbě trampolíny, zahradního domku, zahradních setů, domečků pro děti. Účastnili se při sekání zahrady a přilehlého okolí školy. Rodiče měli možnost se pravidelně informovat o svých dětech, měli zájem o třídní schůzky i ukázky prací dětí i společné dílničky.

Veškeré údaje a informace i s fotografiemi ze všech akcí MŠ jsou k nalezení na našich webových stránkách: ms-hrivice.cz



9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Od září 2019 – srpen 2022 kontrola ze strany ČŠI neproběhla.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

➤ rok 2019 – Dotace KÚ	2.210 623,- Kč
Šablony – MŠMT	209 320,- Kč
Dotace OÚ	485 000,- Kč + 20 000,- odpisy

Hospodářský výsledek 288,96 Kč (převedeno do rezervního fondu MŠ)

➤ rok 2020 – Dotace KÚ	2 165 142,- Kč
Šablony MŠMT	43 615,80 Kč + 59 185,- Kč
Úřad práce	51 428,- Kč
Dotace OÚ	350 000,- Kč + 9 983,- odpisy

Hospodářský výsledek 305,46 Kč (převeden do rezervního fondu).

➤ Rok 2021 – Dotace KÚ	2 464 528,- Kč
Úřad práce	143 572,- Kč
Šablony MŠMT	107 364,- Kč
Dotace OÚ	300 000,- Kč

Hospodářský výsledek 116,57 Kč (převeden do rezervního fondu).

➤ Rok 2022 – k 31. 8. 2022	
Dotace KÚ	2 464 528,- Kč

Digitalizace KÚ	19 200,- Kč
Dotace OÚ	300 000,- Kč

Vyúčtování fondů MŠ k 31. 8. 2022 :

➤ Rezervní fond MŠ	1 442,02 Kč
➤ FKSP MŠ	19 706,- Kč

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Naše mateřská škola se nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

12. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROL A INSPEKČÍ

REVIZE	NÁZEV	JMÉNO	
	Hasicí přístroje	Červinka	1x ročně
	Hydranty	Červinka	1x ročně
	El. zařízení	Suk	1x ročně malá 1x za 3 roky velká
	Tepelná čerpadla	Stefan	1x ročně
	Tělovýchovné zařízení	Revisport Klupák	1x ročně
	Hromosvody	Zadává OÚ	1x za 5 let
KONTROLY			
	Finanční výbor	Obec Hřivice	4x ročně

	Finanční audit	LN - AUDIT	
	Státní veterinární správa	Krautová, Vltrová	
	VZP Louny	Stuchlá	
	Úřad práce Louny	Pražák	
	OSSZ Louny	Pleinerová	
	BOZP	Leffler	1x ročně
	Hygiena	OHS Louny	

Kontroly prováděné v MŠ:

KONTROLY			
Docházky zaměstnanců	průběžně	ředitelka	
Lékárniček	2x ročně	Ředitelka školnice	
Čerpání OOPP	2x ročně	hospodářka ředitelka	
Zápisy prac.a dět. úrazů	1x ročně	ředitelka	
Kontrola venk. prostor + zahrady	denně	školnice	

	Hospitace	průběžně	ředitelka
	Kotelny	denně	hospodářka
	BOZP - školení	1x ročně	ředitelka
	PO v MŠ	2x ročně	požární hlídka (ředitelka, školnice, hospodářka)

13. ŠKOLOU PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Grantový program – NET4GAS – 2019 – 2022

Fond ústeckého kraje – Sportujeme to nás baví 2019 – 2020

ČEPS – Herní prvky na zahradu 2019 – 2022

Nadace ČEZ – Podpora regionů 2022 – neodsouhlaseno





ZÁVĚRY PRO PRÁCI V DALŠÍCH ŠKOLNÍCH LETECH

Budeme dále pokračovat v dané hravé formě před jazykové a předmatematické gramotnosti, jelikož si myslíme, že je to dobře zvolená cesta k následnému základnímu vzdělání. Nadále rozvíjet logopedickou prevenci ve spolupráci s rodiči a klinickým psychologem, abychom měli zpětnou vazbu. Logopedická prevence je velmi důležitá pro správný rozvoj jazykové gramotnosti. Rok od roku máme více dětí s logopedickými problémy a přistupujeme k nim tak, že je řešíme ihned.

Chceme se zaměřit na větší počítačovou gramotnost dětí, digitalizace – zábavné učení, používání tabletů a obrazovky pro výukové programy. Dále rozvíjet předškolní přípravu na vstup do ZŠ formou pracovních sešitů a projektů Kuliferda. Pokračovat ve vzdělání podle vzdělávacího programu. Učitelky se budou účastnit vzdělávacích akcí a studovat literaturu týkající se jejich práce.

Ale hlavně se budeme snažit o to, abychom i nadále byly pevně stmelěným a sehraným kolektivem, který bude ke své práci přistupovat důsledně a s nadhledem. I do budoucna bych si přála pokračovat v užší spolupráci s obcí, ZŠ, složkami v obci, podnikateli i samotnými občany vesnice a blízkého okolí.

